







21/1	Comunidades Cooperativas de Aprendizagem Profissional- nível 1 (trabalho de projeto) CCPFC/ACC-113489/21 <a href="#">Ficha da ação</a>	Oficina	28+28	Sónia Moreira Sandra Cardoso	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Tomar Presencial	de setembro a 30 de novembro (quartas-feiras)		<a href="https://forms.gle/aYSLHL1YYZPEKwUaA">https://forms.gle/aYSLHL1YYZPEKwUaA</a>
21/2	Comunidades Cooperativas de Aprendizagem Profissional - nível 1 CCPFC/ACC-113489/21 <a href="#">Ficha da ação</a>	Oficina c)	28+28	Sónia Moreira Sandra Cardoso	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Tomar Presencial	de setembro a 30 de novembro (quartas-feiras)		<a href="https://forms.gle/HbqbisbmRD3yKwvQ6">https://forms.gle/HbqbisbmRD3yKwvQ6</a>
23/1	Recursos digitais ao serviço da dimensão profissional do professor CCPFC/ACC-120669/23 <a href="#">Ficha da ação</a>	Oficina b)	25+25	José Paulo Vasconcelos	Professores dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário AENSM	Tomar Presencial	03, 10, 17, 24/10 - 17h30/18h30 07, 14, 21, 28/11 - 17h30/18h30 05, 12, 19/12 - 17h30/18h30 09, 16/01 - 17h30/18h30 06, 20, 27/02 - 17h30/18h30 05, 12, 19, 26/03 - 17h30/18h30 09, 16, 23, 30/04 - 17h30/18h30 07/05 - 17h30/18h30		<a href="https://forms.gle/E5aPB2Z6weqtvU9r9">https://forms.gle/E5aPB2Z6weqtvU9r9</a>
23/2	Recursos digitais ao serviço da dimensão profissional do professor CCPFC/ACC-120669/23 <a href="#">Ficha da ação</a>	Oficina b)	25+25	José Paulo Vasconcelos	Professores dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário AENSM	Tomar Presencial	12, 19, 26/10 - 17h30/18h30 09, 16, 23, 30/11 - 17h30/18h30 07, 14/12 - 17h30/18h30 04, 11, 18/01 - 17h30/18h30 08, 15, 22, 29/02 - 17h30/18h30 07, 14, 21/03 - 17h30/18h30 11, 18/04 - 17h30/18h30 02, 09, 16, 23/05 - 17h30/18h30		<a href="https://forms.gle/z8quzSKvoqrtGfd67">https://forms.gle/z8quzSKvoqrtGfd67</a>
ACD 6	O Projeto Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica (MAIA) para uma melhoria das práticas de avaliação das aprendizagens	ACD	6	Anabela Lima Margarida Gomes	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial	Tomar Presencial	4 e 10 de outubro 16h/19h		<a href="https://forms.gle/ShVsPyCyFnEjXNEa9">https://forms.gle/ShVsPyCyFnEjXNEa9</a>
ACD8A	Recuperar as aprendizagens com Milage Aprender+	ACD	3	Eunice Ferreira	Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial	Ferreira do Zêzere Presencial	28 de setembro 18h/21h		<a href="https://forms.gle/inTo4wtjMk7QzCrp7">https://forms.gle/inTo4wtjMk7QzCrp7</a>
ACD8B	Recuperar as aprendizagens com Milage Aprender+	ACD	3	Eunice Ferreira	Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial	Ourém Presencial	12 de outubro 18h/21h		<a href="https://forms.gle/FT3tPUjZJLUNvhSr8">https://forms.gle/FT3tPUjZJLUNvhSr8</a>
ACD8C	Recuperar as aprendizagens com Milage Aprender+	ACD	3	Eunice Ferreira	Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial	Tomar Presencial	19 de outubro 18h/21h		<a href="https://forms.gle/JXiNR1XtA1ZZ2viu8">https://forms.gle/JXiNR1XtA1ZZ2viu8</a>
ACD7	Aprendizagem cooperativa: um modelo pedagógico transformador	ACD	4	Sónia Moreira Sandra Cardoso	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial	Tomar Presencial	20 de setembro 14h00/18h00		<a href="https://forms.gle/MAEBFvcFPuQWpciU6">https://forms.gle/MAEBFvcFPuQWpciU6</a>

**NOTA BENE -**

**AVALIAÇÃO:** Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual (carta circular CCPFC 3/2007)

**DIMENSÃO DA FORMAÇÃO :**

a) Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dimensão científica e pedagógica), a ação releva para a progressão em carreira.

b) Para efeitos de aplicação do n.º 1 do artigo 8.º do Regime Jurídico da Formação Contínua (dimensão transversal), a ação releva para a progressão em carreira.

c) Ao abrigo do ponto 5, do Art.º 3.º do Despacho n.º 4840/2023 , a ação de formação é, exceionalmente, considerada como efetuada na dimensão científico -pedagógica de todos os grupos de recrutamento.